**Этапы развития речи в норме:**

**2-3 месяца:** гуление (произнесение звуков «а», «ы», «у», иногда в сочетании с «г»)

**5-6 месяцев:** лепет (произнесение одинаковых слогов «ма-ма-ма», «ба-ба-ба»)

**9-11 месяцев:** малыш начинает подражать звукам речи взрослого

 К **1 году** должно быть 10-15 осознанно произносимых лепетных слов (мама, папа, баба, дай, на и т.п.)

К **1,5 – 2 годам** в речи крохи должны появиться предложения: «Мама, дай сок», «Мишка, сиди тут», «Хочу пить чай!»

К **3 годам** из речи ребенка уходит так называемое физиологическое смягчение (до этого малыш практически все согласные звуки произносил смягченно). Ребенок правильно воспроизводит гласные и все простые согласные звуки ([б], [б'], [п], [п'], [м], [м'], [т], [т'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [в], [в'], [ф], [ф']), строит простые распространенные или даже сложносочиненные предложения («Папа купил мне новую грузовую машину», «Мы не ходили утром гулять: на улице шел дождик»). Он легко запоминает и рассказывает небольшие стишки.

К **4 годам** малыш уже правильно произносит свистящие звуки [с], [с'], [з], [з'], использует в речи сложноподчиненные предложения («Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные»). Он с удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке или по телевизору, что ему прочитали.

К **5 годам** малыш правильно произносит шипящие звуки [ш], [ж], почти не допускает в речи грамматических ошибок, может связно рассказать о том, что изображено на серии картинок или на одной картинке.

В **6 лет** нормально развивающийся ребенок правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок, владеет всеми формами устной речи: диалогической и монологической, контекстной и ситуативной.

1. Если не понимает речь взрослого;
2. Если не произносит никаких звуков;
3. Если не использует звукоподражания и не выговаривает простые слова;
4. Если речевой дневник завели, а записать в него нечего.
5. Если не строит предложения;
6. Если говорит на своём языке - если «каша» во рту;
7. Если не выговаривает звуки - а, о, у, ы, и, э, б, п, м, н, т, д, к, г, х, в, ф;

Три года - это возраст, когда отсутствие речи или низкий уровень её развития влияют на формирование мышления. Если вовремя не обратиться к специалисту, это может привести к задержке психического развития ребёнка.

1. Если не выговаривает звуки С, З, Ц;
2. Если пропускает или переставляет местами слоги;
3. Если не знает цвета, если путает названия животных, овощей, фруктов;

Четыре года - возраст, когда можно начинать исправлять звуки. Ребёнок готов внимательно слушать и усердно выполнять задания, он уже может контролировать собственную речь. Но важно исправлять не только звуки: если в речи много ошибок, желательно уточнить у логопеда, не нужны ли занятия по другим направлениям речевого развития (слоговая структура, словарный запас, грамматика)

1. Если не выговаривает звуки Ш, Ж, Ч, Щ;
2. Если делает ошибки в окончаниях;
3. Если не умеет пересказывать;
4. Если отвечает на вопросы одним словом.

Пять лет - это возраст, когда постепенно уходит словотворчество, расширяется словарный запас, ребёнок может строить развёрнутые предложения и всё меньше путает значения слов. Речь в пять лет уже больше похожа на взрослую.

1. Если не выговаривает звуки Р, Л;
2. Если не умеет определять первый и последний звуки в слове;
3. Если не может запомнить буквы и выучить алфавит;
4. Если не умеет рассказывать;
5. Если не знает времена года;
6. Если путает «направо», «налево».

Шесть лет - это возраст, когда ребёнок готовится к начальной школе. Речевое развитие - один из важных показателей его подготовленности. Все речевые проблемы желательно уладить до школы, чтобы они не мешали учёбе.

